

SCHOOLGIDS 2026-2027



Voorwoord

1. Een goede plek voor je kind - blz. 2

Waar wij voor staan
Beweeg. Straal. Groei. Verbind.

2. Een veilige en vertrouwde omgeving - blz. 3

Iedereen telt mee
Leer & Veerkracht
Maandregels
De eerste zes weken
Rust en structuur
Wereldburgerschap
Gedragscode
BHV
Veiligheid op school

3. Een soepele start in de kleutergroep - blz. 5

Klaar voor de volgende stap
Thematisch werken
Digikeuzebord
Bewegend leren
Bewegingsonderwijs
Engels
Muziek met kleuters

4. Ons onderwijs vanaf groep 3 - blz. 6

De overgang naar groep 3
Lesmethoden
Onderwijs op maat
Effectieve instructie
Extra uitdaging in de klas
Denklab
Extra ondersteuning
Verlengen/versnellen
JONK

5. Doelgericht leren - blz. 8

Toetsen
Leerlingvolgsysteem
Rapport
Schooladvies
Doorstroomtoets
Referentieniveaus
Resultaten doorstroomtoets
Kennismaken met het voortgezet onderwijs
Onderwijskundig rapport
Kwaliteitszorg
Schoolplan

6. Activiteiten - blz. 10

Krachtig leren
Feesten en vieringen
Verjaardagen
Muziek in de school
Schooltuin
Goed doel
Schoolreis en kamp
Afscheid groep 8
Voorstellingen
Excursies
Gastlessen
Sportevenementen
Dynamische trainer
Kinderboekenweek

7. Informatie voor ouders - blz. 11

Contact met ouders
Social Schools
Ouder- en kindgesprekken
Informatie voor niet-samenwonende ouders
Informatieavond
Schoolgids
Klassenouders

8. In- en uitschrijven - blz. 12

Aannamebeleid
Aanmelden
Passend onderwijs
Verwijzing naar het speciaal (basis-)onderwijs
Schorsing of verwijdering

9. Organisatie - blz. 13

Ouderbetrokkenheid
Medezeggenschapsraad
Tabijn
Centrale Tabijnraad
Leerlingenraad
Oudervereniging
Ouderhulp
Vrijwillige ouderbijdrage
Verzekering
Klachtenregeling en klachtencommissie
Vertrouwensinspecteur
Sponsoring

10. Wie werken er op de Willem-Alexanderschool - blz. 15

Ons team
Directeur
Kwaliteitscoördinator
Vakleerkrachten en specialisten
Stagiaires en LIO
Flexibele schil

11. Praktische informatie - blz. 16

Schooltijden
Overblijven
Vakanties en studiedagen 2026-2027
Ziekte van een leerling
Leerplicht en verlof

12. Ondersteuning - blz. 17

Ondersteuningsniveau 1 en 2
Ondersteuningsniveau 3
Het Top-dossier
Eigen leerlijn
Hoorrecht
Ondersteuningsniveau 4
Samen zorgen voor passend onderwijs

13. Gezondheid en veiligheid - blz. 19

Jeugdgezondheidszorg
Sociaal team
Vertrouwensinspecteur
Hulpverlening onder schooltijd
Meldcode
Privacy (AVG)
Medicijnverklaring
Hoofdluis

14. Handige adressen - blz. 20

Jeugdgezondheidszorg
Sociaal team gemeente Bergen
Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland
Veilig thuis
Kindertelefoon
Tabijn

Nawoord

VOORWOORD

Welkom bij de Willem-Alexanderschool

Met trots presenteren wij u deze schoolgids. Een gids die u praktische informatie geeft, maar vooral laat zien wie wij zijn en waar wij voor staan. De Willem-Alexanderschool is een school waar kinderen leren met energie, vertrouwen en plezier. Een plek waar hoofd, hart en lijf samenkomen en waar kinderen zich mogen ontwikkelen tot zichzelf.

Op onze school geloven we dat goed onderwijs verder gaat dan kennis alleen. Natuurlijk werken we dagelijks aan een stevige basis in lezen, taal en rekenen. Tegelijkertijd vinden we het minstens zo belangrijk dat kinderen leren bewegen, samenwerken, omgaan met uitdagingen en zich verbonden voelen met elkaar en met de wereld om hen heen. Daarom werken wij vanuit vier krachten die ons onderwijs richting geven: **beweegkracht, veerkracht, verbindingskracht en ontwikkelkracht.**

We zijn trots op onze school, op ons betrokken en professionele team en op de manier waarop we samen leren en groeien. Elk kind wordt bij ons gezien en uitgedaagd op zijn of haar eigen niveau. We moedigen kinderen aan om nieuwsgierig te zijn, om vragen te stellen, fouten te durven maken en stap voor stap te ontdekken wat ze kunnen. Zo bouwen zij aan zelfvertrouwen en een sterke basis voor de toekomst. Samen met ouders werken we aan een veilige, warme en stimulerende leeromgeving. Een omgeving waarin kinderen zichzelf mogen zijn, zich gezien voelen en met plezier naar school gaan. Wij bereiden onze leerlingen niet alleen voor op de volgende groep of het voortgezet onderwijs, maar ook op hun plek in een wereld die steeds verandert.

Van harte welkom op de Willem-Alexanderschool!

Namens het team,
Joyce de Koning, directeur



Om kinderen voor te bereiden op een toekomst die we nog niet kennen, zetten wij in op krachtig leren. De Willem-Alexanderschool is een betrokken en energieke school, waar zo'n 180 leerlingen verdeeld over 8 groepen met plezier leren en groeien. Ons grote, groene schoolplein nodigt uit tot bewegen, spelen en ontdekken. Binnen bruist het net zo: kinderen krijgen duidelijke instructies, oefenen dagelijks met lezen, taal en rekenen en gaan daarna actief en onderzoekend aan de slag.

Bij ons gaat het niet alleen om kennis, maar ook om welbevinden, veerkracht en verbinding met de wereld om ons heen. We helpen kinderen groeien in zelfvertrouwen en in respect voor zichzelf, anderen en de omgeving. Zo ontwikkelen ze stap voor stap hun eigen identiteit en leren ze met aandacht, nieuwsgierigheid en durf hun plek in de wereld in te nemen.

Waar wij voor staan

Op de Willem-Alexanderschool leer je met energie, groei je in veerkracht en voel je je verbonden met de wereld om je heen. Dit komt tot leven door vier krachten die ons onderwijs sturen: beweegkracht, veerkracht, verbindingskracht en ontwikkelkracht. Zo ontdekken kinderen hoe zij leven en leren met hoofd, hart en lijf.

Beweeg. Straal. Groei. Verbind.

Op de Willem-Alexanderschool staat krachtig leren centraal. We willen kinderen niet alleen leren wat ze moeten weten, maar vooral ook hoe ze leren, hoe ze veerkrachtig in het leven kunnen staan en hoe ze respectvol met anderen omgaan. Daarom geven vier krachten richting aan ons onderwijs:



BEWEEGKRACHT

Voor ons hoort bewegen bij leren. Een actieve schooldag zorgt ervoor dat kinderen alerter en meer gefocust zijn. Bewegen helpt hen om informatie beter op te nemen, maar ook om plezier te ervaren en zelfvertrouwen op te bouwen.

VEERKRACHT

We helpen kinderen omgaan met uitdagingen en tegenslagen. Ze leren dat fouten maken mag, dat doorzetten loont en dat ze altijd weer kunnen terugveren. Daardoor groeien ze in zelfvertrouwen en krijgen ze inzicht in hun eigen kunnen.

ONTWIKKELKRACHT

Wij bieden een stevige basis voor elk kind. We stimuleren kinderen om nieuwsgierig te blijven, zelf keuzes te maken en nieuwe dingen te proberen. Door onderzoekend leren en het stap voor stap oplossen van problemen, groeien zij in zelfstandigheid en leerplezier.

VERBINDINGSKRACHT

Kinderen leren respectvol te zijn voor zichzelf, voor elkaar en voor de wereld om hen heen. Ze ervaren dat samenwerken, luisteren en verantwoordelijkheid nemen erbij hoort. Zo ontwikkelen ze een open houding en een betrokken manier van samenleven.

Iedereen telt mee

Op de Willem-Alexanderschool is ieder kind welkom, met of zonder geloof. We vinden het belangrijk dat kinderen zichzelf leren kennen en tegelijkertijd openstaan voor anderen. Dat hoort bij onze verbindingskracht: samen leven, leren en respectvol omgaan met verschillen.

We maken kinderen vertrouwd met verschillende levensbeschouwingen en tradities, zodat ze leren dat mensen verschillend kunnen denken en geloven en dat dat er allemaal mag zijn. De christelijke feesten zoals Kerst en Pasen vieren we samen. We vertellen de kinderen over de feesten en waarom deze worden gevierd.

Respect is bij ons geen regel op papier, maar iets wat je elke dag ziet.

Leer & Veerkracht

Welbevinden en veerkracht zijn belangrijke pijlers in ons onderwijs. We werken met de Leer & Veerkracht-aanpak, omdat we ervan overtuigd zijn dat kinderen het beste leren als ze zich goed voelen. Met kleine uitdagingen, aandacht voor emoties en praktische oefeningen zien we kinderen groeien in zelfvertrouwen en veerkracht. Zo durven ze fouten te maken en leren ze omgaan met tegenslagen.

Maandregels

Wij werken met tien maandregels. De regels gelden voor de hele school en zorgen ervoor dat iedereen dezelfde positieve afspraken kent. Zo ontstaat er een fijne, duidelijke en veilige sfeer in de klas en op het plein. Elke maand zetten wij één regel extra in het zonnetje, zodat kinderen en ouders weten waar we die periode extra aandacht aan besteden.

De eerste zes weken

In de eerste weken van het schooljaar besteden we extra aandacht aan de groepsvorming. Kinderen zien elkaar na 6 weken afwezigheid weer en moeten weer aan elkaar wennen. In deze eerste periode werken we daarom bewust aan een fijne sfeer, zodat iedereen zich veilig en welkom voelt. Tijdens deze 'Gouden weken' besteden wij hier dagelijks tijd aan met activiteiten die helpen elkaar te leren kennen en samen te groeien tot een fijne groep. Na de kerstvakantie herhalen wij dit proces tijdens de 'Zilveren weken'.

Rust en Structuur

Door middel van rust en structuur zorgen we voor een voorspelbare en veilige omgeving. Dat doen we door duidelijke regels, structuur en vaste routines in elke groep. Vanaf de kleutergroep werken we met picto-

grammen en dagritmekaarten, zodat de kinderen weten wat er van hen verwacht wordt en wat er gaat gebeuren. Ook in de lessen zorgen we voor rust en overzicht. We gebruiken IGDI (Interactieve Gedifferentieerde Directe Instructie) als eenduidig instructiemodel, zodat elke les volgens hetzelfde stappenplan verloopt. Dat helpt kinderen om zich veilig te voelen, goed mee te kunnen doen en zelfvertrouwen op te bouwen.

Wereldburgerschap

Bij ons is burgerschap geen vak, maar hoe we samen leren en leven. Kinderen oefenen dagelijks met verantwoordelijkheid, samenwerken en respect voor verschillen. In onze 'kleine samenleving' leren ze afspraken maken, elkaar helpen en samen zorgen voor een fijne school.

We kijken ook buiten de schoolmuren: kinderen hebben oog voor de buurt en leren dat ze deel uitmaken van een grotere wereld. Met de methode Blink Wereld leren ze hoe onze samenleving werkt en welke rol zij als burger hebben. Zo groeien ze uit tot betrokken, nieuwsgierige en respectvolle wereldburgers die weten wie ze zijn en wat ze kunnen betekenen.



Gedragscode

Samen met leerlingen en ouders zorgen we voor een veilige en fijne leeromgeving. Daarom hebben we afspraken gemaakt over hoe we met elkaar omgaan. Deze gedragscode helpt ons om respectvol, positief en met plezier samen te leren. De kernwaarden die hierbij centraal staan zijn: plezier, verbinding en vertrouwen. U vindt deze gedragscode op onze website: <https://willemalexander.tabijn.nl>.

BHV

Naast een veilige sociale sfeer zorgen we ook voor de fysieke veiligheid op school. We hebben goed opgeleide bedrijfshulpverleners (BHV'ers) en een arbo-coördinator. Jaarlijks oefenen we een ontruiming, zodat iedereen bij een noodsituatie snel en rustig het gebouw kan verlaten. Veiligheid staat bij ons voorop, zowel sociaal-emotioneel als fysiek. Zo kunnen kinderen zich volop ontwikkelen in een veilige en ondersteunende omgeving.

Veiligheid op school

De Willem-Alexanderschool streeft naar een veilig leer- en werkklimaat voor iedereen. We hebben hiervoor een gedragsprotocol met tien maandregels, gericht op een positieve sfeer en het voorkomen van pesten. Ook beschikken we over een klachtenregeling. Onze vertrouwenspersoon en intern contactpersoon voor ouders en leerkrachten is Sharon Terpstra (s.terpstra@tabijn.nl). Voor kinderen is dit Esther de Glas (esther.deglas@tabijn.nl). Zij stellen zich aan het begin van het schooljaar voor en leggen uit hoe leerlingen en ouders hen kunnen bereiken.

“Beweegkracht, veerkracht,
verbindingskracht en ontwikkel-
kracht zijn de vier krachten die
richting geven aan ons
onderwijs.”



Klaar voor de volgende stap

Op de 4e verjaardag start uw kind in één van onze kleutergroepen. Deze groepen werken samen aan thema's en projecten voor de sociaal-emotionele, motorische en kennisontwikkeling. Onze enthousiaste leerkrachten begeleiden de leerlingen en sturen op basis van interesse, tempo en ontwikkelingsniveau. De ontwikkeling van de kleuters volgen wij op de voet. Daarvoor maken wij gebruik van het observatie- en registratiesysteem van het Digikeuzebord.

Thematisch werken

In de kleutergroepen staat spelend leren centraal. We werken met herkenbare thema's die aansluiten bij de belevingswereld van jonge kinderen. Zo halen we de wereld de klas in en ontdekken kleuters al spelend wat er om hen heen gebeurt. De thema's duren circa 3 weken en groeien mee met de interesses van de groep.

Binnen deze thema's bieden we een rijk aanbod aan taal en rekenen. Kleuters maken spelenderwijs kennis met klanken, letters en cijfers via activiteiten rond beginnende geletterdheid en aanvankelijk rekenen. De thema's zijn zichtbaar in de hele groep: in de inrichting van het lokaal, de speel- en werkhoeken en het creatieve werk. Zo leren kinderen met plezier, nieuwsgierigheid en vertrouwen.

Digikeuzebord

In de kleutergroepen maken wij gebruik van het Digikeuzebord. Kleuters maken ook zelf keuzes voor activiteiten met het Digikeuzebord. Tijdens het zelfstandig werken geeft de leerkracht aan kleine groepjes of individuele kleuters instructie om te werken aan bepaalde leerdoelen.

Bewegend leren

Kleuters hebben veel beweging nodig om zich goed te kunnen ontwikkelen. In en buiten de kleutergroep, in de speelzaal, op het schoolplein, en onze speciale buitenruimte is er veel ruimte voor bewegend leren. Wekelijks worden verschillende leeractiviteiten bewegend aangeboden. Dit is voor jonge kinderen een heel speelse en prettige manier van leren.

Bewegingsonderwijs

De kleuters van groep 1-2 krijgen twee keer in de week gymles in de speelzaal van onze vakdocent. De kleuters hebben uitsluitend gymshoenen nodig. De vakdocent houdt de motorische ontwikkeling van de kinderen goed in de gaten.

Engels

Vanaf groep 1 krijgen de kinderen één keer per week Engelse les. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de methode Join-in, aangevuld met prentenboeken en materialen.

Muziek met kleuters

Muziek is een vast onderdeel van het kleuteronderwijs. Onze kleuters zingen, dansen en gebruiken ritme-instrumenten. Dit gebeurt in de vorm van muzieklessen uit de methode 123Zing en daarnaast verwerkt in de thema's.

Zelfstandigheid

Natuurlijk hoeft een kind van 4 jaar nog niet alles zelf te kunnen. Toch verwachten wij dat een vierjarige al enkele vaardigheden beheerst zoals: zelfstandig aan- en uitkleden, een jas aantrekken, zelfstandig het toilet bezoeken en een beetje opruimen.



De overgang naar groep 3

In groep 3 gaan de kleuters over van een spelende situatie naar een werkende leeromgeving. Om de overgang van groep 2 naar groep 3 gemakkelijker te maken, zetten we extra in op bewegend leren. Ook is er ruimte om te spelen.

Lesmethoden

Wij gebruiken verschillende moderne lesmethoden. De leerkracht geeft uitleg volgens de IGDI-instructie. Vervolgens werken de kinderen opgaven uit in werkboeken, in schriften of op Chromebooks. Daarnaast werken wij met bewegend leren.

Onderwijs op maat

Om recht te doen aan de verschillen tussen leerlingen, kijken wij per vakgebied specifiek naar wat uw kind nodig heeft. Wij werken volgens het IGDI-model. Dit stelt ons in staat om tijdens de les continu te controleren of de stof begrepen wordt en direct de aanpak bij te sturen. Zo kan het voorkomen dat een snelle leerling bij een nieuw onderwerp toch even extra uitleg nodig heeft.

Wij hanteren in de basis vijf aanpakken om aan te sluiten bij de leerbehoefte:

1. Basisinstructie: de standaard uitleg voor de gemiddelde leerling.
2. Verlengde instructie: extra uitleg in de klas voor leerlingen die de stof lastig vinden.
3. Verkorte instructie: een startuitleg voor leerlingen die na een korte uitleg zelfstandig aan de slag gaan met verdiepende leerstof.
4. Extra ondersteuning: intensieve begeleiding in kleine groepjes binnen of buiten de klas (door de leerkracht of onderwijsassistent).
5. Het Denklab: Voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben dan het reguliere plusaanbod, bieden we buiten de klas lessen aan.

Door deze flexibele manier van werken ervaren kinderen dat ze de hulp krijgen die bij hen past, wat zorgt voor meer succeservaringen en zelfvertrouwen.

Effectieve instructie

In alle groepen werken wij volgens de principes van het IGDI-model (Interactief, Gedifferentieerd, Directe Instructie). Dit betekent dat wij onze lessen opbouwen volgens vaste stappen. Deze vaste structuur maakt het onderwijs voor de kinderen voorspelbaar: ze weten precies wat er van hen verwacht wordt, wat zorgt voor rust en focus in de groep.

De kracht van IGDI ligt in de interactie en de afstemming op het kind. Het model stelt ons in staat om instructie op maat te bieden. Na de basisuitleg gaan kinderen die de stof beheersen zelfstandig aan de slag, terwijl de leerkracht extra begeleiding biedt aan kleine groepjes aan de instructietafel (verlengde instructie).

Omdat kinderen veel van elkaar leren, maken we veelvuldig gebruik van coöperatieve werkvormen. Kinderen denken actief mee en bespreken de stof in tweetallen of groepjes. ICT zetten wij hierbij in als ondersteunend middel. Het helpt ons om een rijke leeromgeving te creëren, waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Extra uitdaging in de klas

Voor de leerlingen uit groep 3 t/m 8 die extra uitdaging nodig hebben, bieden wij dit binnen de eigen groep. Voor kinderen die de reguliere lesstof snel beheersen, is er structureel verrijkingsstof beschikbaar. Dit materiaal is, net als onze reguliere methodes, overzichtelijk georganiseerd en heeft een duidelijke opbouw. Hierdoor kunnen kinderen er goed zelfstandig mee aan de slag. We maken hiervoor gebruik van methodieken als Topklassers, Rekentijgers en SmartGames.

Denklab

In het Denklab werken kinderen wekelijks 1,5 uur aan uitdagingen op zowel cognitief als sociaal-emotioneel vlak. De focus ligt hierbij sterk op het 'leren leren': Hoe pak je een moeilijke taak aan? We oefenen vaardigheden zoals plannen, doorzetten, jezelf motiveren en het trainen van het geheugen. Om deze vaardigheden te ontwikkelen, zetten we uitdagende vakgebieden in zoals vreemde talen, techniek en filosofen.

Extra ondersteuning

Soms hebben leerlingen behoefte aan extra ondersteuning om zich goed te ontwikkelen. Wij kijken dan zorgvuldig naar wat uw kind precies nodig heeft. Op aanwijzing van de leerkracht biedt onze onderwijsassistent extra instructie of oefening, zowel binnen als buiten de klas. Door de stof vooraf door te nemen of achteraf te herhalen, zorgen we dat uw kind de aansluiting behoudt en de lessen goed kan volgen.

Verlengen/versnellen

Soms kan het voor de ontwikkeling van een kind goed zijn om hem of haar een jaar extra in een groep te laten blijven. Dit doen we pas als er goed is onderbouwd waarom dit nodig is. Voor een zorgvuldig besluit hierover werken wij op onze school met een stappenplan en een checklist. Op dezelfde manier bekijken wij ook of een kind een jaar kan over-

slaan. We brengen daarbij telkens in kaart wat de meerwaarde is van het wel of niet verlengen/versnellen.

JONK (Jeugd- en Oudersteunpunt Noord-Kennemerland)

Wanneer je als ouder te maken hebt met passend onderwijs dan kun je veel vragen hebben. JONK heeft als doel om ouders te informeren over passend onderwijs op een reguliere school of speciaal (basis) onderwijs zodat ouders op de hoogte zijn van de mogelijkheden. JONK is een steunpunt voor ouders en jongeren die wonen in de gemeenten Alkmaar, Bergen, Dijk en Waard en Heiloo. Kijk op www.jo-nk.nl voor meer informatie. Wil je als ouder persoonlijk advies? Neem dan contact met Eva Schmidt-Cnossen (06-30 38 33 32). Zij luistert naar je en denkt graag met je mee.



Lesmethoden

Vak	Lesmethode op de Willem-Alexanderschool
Aanvankelijk lezen groep 3	Lijn 3
Lezen	Blink
Taal en Spelling	Taal Actief 5
Rekenen	Wereld in getallen 5
Engels	Join in
Wereldoriëntatie	Blink
Muziek	123Zing
Burgerschap	Leer & Veerkracht en Blink
Bewegend leren	De Beweebox

Om de ontwikkeling van uw kind goed in beeld te krijgen, volgen we de ontwikkeling het hele jaar door. We gebruiken hiervoor methodegebonden toetsen en het werk dat de kinderen in de klas maken of presenteren. In januari en mei/juni nemen we daarnaast de onafhankelijke toetsen van het IEP-leerlingvolgsysteem af. Deze resultaten helpen ons om te zien of uw kind de verwachte groei doormaakt, zodat we ons aanbod direct kunnen bijsturen als dat nodig is.

Leerlingvolgsysteem

Op de Willem-Alexanderschool volgen wij de ontwikkeling van elk kind nauwgezet. Bij kleuters doen wij dit door middel van observaties via het Digikeuzebord. Vanaf groep 3 maken we gebruik van het IEP om aanvullende informatie te krijgen over de ontwikkeling van kinderen. In Esis leggen we alle relevante gegevens vast, zoals toetsresultaten, observaties en rapporten, maar ook absenties en bijzonderheden. Deze informatie vormt samen het leerlingdossier. Als ouder heeft u altijd het recht om dit dossier op verzoek in te zien.

Rapport

Twee keer per jaar ontvangt uw kind een rapport. Hierin leest u hoe uw kind zich ontwikkelt op het gebied van leerprestaties en de resultaten van de IEP-toetsen. Daarnaast geeft de leerkracht u een beeld van de sociaal-emotionele ontwikkeling en de werkhouding van uw kind.

Schooladvies

Het schooladvies bestaat uit een aantal momenten. In groep 7 krijgen de leerlingen een kijkrichting voor de middelbare school. Deze kijkrichting is bedoeld voor ouders en leerlingen die zich alvast willen oriënteren op middelbare scholen tijdens de open dagen. In groep 8 brengt school medio november een voorlopig advies uit. Vervolgens maken de leerlingen de doorstroomtoets. De leerling krijgt daarna het definitieve advies en meldt zich met dit advies aan bij de middelbare school.

Doorstroomtoets

Begin februari maken de leerlingen van groep 8 de IEP Doorstroomtoets. Half maart ontvangen wij daarvan de uitslag. Vervolgens ontvangen de kinderen het definitieve schooladvies. Scoort een leerling op de doorstroomtoets hoger dan ons voorlopig advies? Dan stellen we het advies in principe naar boven bij, tenzij we dit niet in het belang van de leerling vinden. Bij een groot verschil kunnen we ook kiezen voor een passend tussenliggend niveau. Daarmee kunnen zij zich aanmelden bij de middelbare school van hun keuze, tijdens de aanmeldweek eind maart.

Referentieniveaus

De resultaten van onze leerlingen drukken we uit in referentieniveaus. Het fundamentele niveau (1F) is het basisoniveau dat elke leerling aan het einde van de basisschool idealiter beheerst. Daarnaast streven we bij een zo groot mogelijke groep leerlingen naar het hogere streefniveau (2F/1S). De onderwijsinspectie stelt per school vast welk percentage leerlingen deze niveaus minimaal moet behalen. In de tabel hiernaast ziet u de resultaten van de Willem-Alexanderschool.

Kennismaken met het voortgezet onderwijs

De overstap naar de middelbare school bereiden we samen zorgvuldig voor. In groep 8 bezoeken we met de groep verschillende scholen voor gastlessen en rondleidingen. Daarnaast adviseren wij u om vanaf januari samen met uw kind de open dagen te bezoeken. Houd daarvoor de website van de scholen in de gaten.

Onderwijskundig rapport

Als een kind de school verlaat, krijgt het een onderwijskundig rapport mee. Het rapport is bestemd voor de school voor voortgezet onderwijs of voor speciaal (basis-) onderwijs waar het kind naar toe gaat of, in geval van verhuizing, voor de nieuwe basisschool.

Kwaliteitszorg

Onze school werkt bewust aan kwaliteit. Om de kwaliteit van ons onderwijs goed te kunnen beschrijven en verder te verbeteren maken wij gebruik van het 'Tabijn Kwaliteitskompas'. Hiermee is een systeem van kwaliteitszorg opgezet dat aansluit bij de eisen die de overheid aan het onderwijs stelt.

Schoolplan

Op basis van het Koersplan van Tabijn, schreven wij het schoolplan 2024-2028. Hierin staan de geplande ontwikkelingen voor vier jaar. Het schoolplan is goedgekeurd door de MR. Deze stemt ieder jaar in met het jaarplan van het komende schooljaar. Hierin staan de geplande ontwikkelingen per jaar uitgewerkt.

Krachtig leren

Naast het leren met je hoofd worden kinderen ook krachtig van feesten, vieringen, gastlessen, musea, voorstellingen en excursies die ons onderwijs en leerervaringen versterken.



Resultaten doorstroomtoets Willem-Alexanderschool 2026

	Ondergrens inspectie 1F	Resultaat WA-school 1F	Ondergrens inspectie 2F/1S	Resultaat WA-school 2F/1S
Lezen	99%	100%	80%	97%
Taalverzorging	97%	100%	57%	83%
Rekenen	95%	100%	47%	59%



Feesten en vieringen

Feesten zijn belangrijk in het leven. Wij vieren verschillende feesten. Wij vieren Sint-Maarten en Sinterklaas. Met Kerst genieten wij van een viering met vele optredens en een kerstmusical in de kerk met aansluitend een gezellig kerstdiner op school. Wij vieren Pasen met een heerlijk ontbijt op school. De verjaardagen van ons team vieren wij jaarlijks op de WA-dag. Zo is het een groot feest voor de hele school en krijgt samen vieren een prominente plaats in de school. Jaarlijks sluiten wij het schooljaar feestelijk af met ouders en kinderen met ons zomerfeest.

Verjaardagen

Jarig zijn is fijn, trakteren is leuk. De verjaardagen van de kinderen worden met veel plezier gevierd. De kinderen mogen in de klas trakteren. Wij geven de voorkeur aan een kleine, gezonde, eetbare traktatie.

Muziek in de school

Samen muziek maken verbindt, je wordt er vrolijk van en het is leuk. Daarom staat het iedere week op het rooster. Naast de lessen in de klas wordt er meer muziek gemaakt in school. Jaarlijks is er een winterconcert. Hierbij treden de kinderen voor de school en ouders op. Zij zingen of bespelen een instrument. Er is nog meer muziek: De week voor de kerstviering mogen kinderen 's morgens ook een instrument bespelen in onze hal en tijdens de kerstviering zingen wij samen in de kerk.

Schooltuin

Samen met De Biobus werken de kinderen van groep 6 in de schooltuin. Ze leren zaaien, onkruid wieden, planten verzorgen en oogsten. De kinderen mogen al het lekkers uit de tuin mee naar huis nemen.

Goed doel

Ieder jaar zetten wij ons als school in voor een goed doel. Dit past bij ons burgerschapsonderwijs: kinderen leren dat je samen iets kunt betekenen voor een ander. We kiezen bewust voor een doel dicht bij huis en koppelen dit aan een schoolthema en een gezamenlijke actie. Zo ervaren kinderen dat betrokkenheid en zorg voor anderen vanzelfsprekend is.

Schoolreis en kamp

Het schoolreisje is elk jaar weer een bijzonder moment voor de kinderen. We kiezen voor fijne en passende uitstapjes: dicht bij huis voor de jongste groepen en wat verder weg voor de oudere leerlingen. Voor groep 8 vormt het driedaagse schoolkamp een feestelijke en onvergetelijke afsluiting van de basisschooltijd.

Afscheid groep 8

De leerlingen van groep 8 nemen afscheid van de Willem-Alexanderschool met een musical die zij presenteren aan de leerlingen van onze school en 's avonds voor hun ouders/verzorgers. Samen sluiten we deze bijzondere basisschoolperiode op een feestelijke manier af. Op hun laatste schooldag worden de kersverse brugklassers feestelijk uitgezwaaid door alle kinderen van de school.

Voorstellingen

Regelmatig bezoeken wij met de kinderen theatervoorstellingen en doen wij andere culturele activiteiten. Afhankelijk van het aanbod kiezen wij een voorstelling uit die bij de groep en het thema past.

Excursies

Er worden diverse excursies georganiseerd. Deze excursies hebben een onderwijsinhoudelijk karakter. Hierbij kan gedacht worden aan excursies met IVN, bezoeken van musea of naar het strand.

Gastlessen

Op onze school vinden we het belangrijk dat kinderen de wereld om hen heen leren kennen. Daarom nodigen we regelmatig gastdocenten uit in alle groepen. Deze lessen sluiten mooi aan bij de thema's waar we op dat moment in de klas mee bezig zijn en geven kinderen een frisse, inspirerende kijk van buitenaf. Zo maken we leren nog betekenisvoller en leuker.

Sportevenementen

Jaarlijks zijn er sportieve activiteiten waar kinderen aan deel kunnen nemen. De oudervereniging organiseert samen met het team de Koningsspelen. Daarnaast kunnen kinderen deelnemen aan buitenschoolse sportevenementen, onder andere georganiseerd door Holland Sport. Veel kinderen doen mee aan schoolvoetbal, het schaaktoernooi en de Avond4daagse. Ouders zorgen voor de begeleiding van de deelnemers bij deze evenementen.

Dynamische trainer

Op vrijdag verzorgt onze dynamische trainer Sieb, werkzaam voor Holland Sport, extra beweegactiviteiten tijdens de overblijf, de middaglessen en na schooltijd. Uw kind kan, na aanmelding, gratis deelnemen aan de beweegactiviteiten van Sieb op vrijdagmiddag.

Kinderboekenweek

Tijdens de Kinderboekenweek staat het boekenweekthema centraal.

Met verschillende activiteiten besteden we hier aandacht aan. Zo is er elk jaar een boekenmarkt. Het thema wordt jaarlijks anders ingevuld en natuurlijk wordt er veel gelezen.

Contact met ouders

Goed contact tussen school en thuis is voor ons ontzettend belangrijk. Kinderen voelen zich meer op hun gemak en kunnen beter leren als ouders betrokken zijn bij wat er op de Willem-Alexanderschool gebeurt. Andersom geldt het ook: leren stopt niet bij de schooldeur. Thuis kunnen ouders kinderen ondersteunen en zo samen met ons zorgen dat zij het beste uit zichzelf halen.

Social Schools

Voor contact en communicatie met ouders gebruiken wij de ouderapp van Social Schools. Via deze app houden de leerkrachten ouders wekelijks op de hoogte van wat er in de klas gebeurt. Ouders kunnen eenvoudig reageren, oudergesprekken inplannen, verlof aanvragen, kind afmelden of foto's bekijken. Bij de start van een leerling op onze school ontvangen ouders alle informatie om gebruik te maken van Social Schools.

Ouder-en kindgesprekken

Jaarlijks worden alle ouders/verzorgers minimaal drie keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht. Tijdens dit gesprek wordt gesproken over de vorderingen op cognitief gebied en het sociaal-emotioneel functioneren van de leerling ten opzichte van zichzelf en de groep. Daarnaast is er ook altijd ruimte voor een gesprek tussendoor. Het initiatief hiervoor kan zowel bij de ouders als de leerkracht liggen. Het is handig om hiervoor met elkaar een afspraak te maken. Bij gescheiden ouders verwachten wij beide ouders tegelijk op het 10-minutengesprek.

Informatie voor niet-samenwonende ouders

Wanneer ouders niet samenwonen of er sprake is van echtscheiding, behoudt iedere ouder in principe het recht op informatie over zijn of haar kind van de Willem-Alexanderschool. Wij streven ernaar beide ouders tegelijkertijd uit te nodigen voor oudergesprekken, zodat de communicatie soepel verloopt en misverstanden worden voorkomen.

Ouders zonder gezag hebben een beperkt recht op informatie over schoolvorderingen en sociaal-pedagogische ontwikkeling. Zij dienen hier zelf om te vragen. Dit recht vervalt als informatieverstrekking aantoonbaar in strijd is met het belang van het kind; hiervoor is schriftelijk bewijs vereist. Voogden hebben dezelfde rechten als ouders met gezag.

Informatieavond

In de groepen geven de leerkrachten informatie over groepsspecifieke zaken en het leerlingvolgsysteem. Ook zullen de gehanteerde methoden worden getoond en kunnen ouders zich als klassenouders beschikbaar stellen. Na deze avond kiezen de leerkrachten de klassenouders. U kunt dan ook kennis maken met de andere ouders van de groep waarin uw kind zit. We achten het noodzakelijk dat ieder kind door minimaal één van zijn ouders/verzorgers wordt vertegenwoordigd. Hierdoor is ieder gezin op de hoogte van de werkwijze in de desbetreffende groepen.

Schoolgids

Deze schoolgids geeft informatie over de gang van zaken op het gebied van onderwijs en ondersteuning. Jaarlijks wordt de gids aangepast en gepubliceerd op onze website. Ouders die komen voor een kennismaking ontvangen een exemplaar. De gids wordt opgesteld door het team van de Willem-Alexanderschool en de medezeggenschapsraad keurt de inhoud goed.

Klassenouders

Elke groep heeft een tweetal klassenouders. Deze ouders zijn het aanspreekpunt voor de leerkracht wanneer er iets georganiseerd wordt en er hulp van ouders wenselijk is. Via de klassenouders ontvangt u af en toe ook informatie over de groep.



Aannamebeleid

De Willem-Alexanderschool hanteert een open aannamebeleid waarbij in principe elk kind welkom is. In sommige gevallen kan een kind niet worden geplaatst, bijvoorbeeld door de samenstelling van de groep of specifieke zorgbehoeften. Bij aanmelding onderzoeken wij zorgvuldig of onze school de juiste ondersteuning kan bieden. Als dat niet het geval is, zoeken wij samen met de ouders en het samenwerkingsverband naar een passende onderwijsplek.

Aanmelden

Voor een kennismakingsgesprek en rondleiding kan contact worden opgenomen met de directie. Tijdens dit gesprek is er alle ruimte om vragen te stellen en ontvangt men een inschrijfformulier. Na inlevering van het volledig ingevulde formulier volgt een bevestiging.

Ongeveer zes weken voordat een kind vier jaar wordt, neemt de leerkracht contact op voor een intakegesprek. Hierin kunnen ouders de ontwikkeling van hun kind toelichten en maken kind en ouders alvast kennis met de leerkracht en de school. Ouders en leerkrachten plannen tijdens het kennismakingsgesprek 5 wenochtenden.



Passend onderwijs

Passend onderwijs zorgt ervoor dat elk kind een passende plek in het onderwijs krijgt. Scholen hebben een zorgplicht: wij bieden alle leerlingen onderwijs en waar nodig extra ondersteuning. De Willem-Alexanderschool is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Noord Kennemerland, dat ons kan ondersteunen bij begeleidingstrajecten. Passend onderwijs vraagt om nauwe samenwerking tussen school, ouders en het samenwerkingsverband.

Verwijzing naar het speciaal (basis-)onderwijs

Ons doel is om kinderen zo lang mogelijk op onze school te begeleiden. Soms is een verwijzing naar het speciaal (basis)onderwijs echter noodzakelijk voor het welzijn van het kind. Dit gebeurt wanneer de ondersteuningsbehoefte onze mogelijkheden overstijgt of de ontwikkeling van het kind (of de groep) in het geding komt. Samen met de ouders en een expert van het samenwerkingsverband zoeken we dan altijd naar de best passende plek.

Schorsing of verwijdering

Slechts in uiterste gevallen gaan wij over tot een time-out, schorsing of verwijdering. Dit kan gebeuren bij ernstig wangedrag of een onherstelbaar verstoorde relatie tussen school en leerling of ouders. Een time-out vindt direct na een incident plaats binnen de school, waarna we met ouders bespreken hoe de leerling terugkeert in de klas. Een schorsing is altijd tijdelijk en wordt schriftelijk bevestigd na overleg met alle betrokkenen. Verwijdering is een uiterste ordemaatregel die we met de grootste zorgvuldigheid en volgens de wettelijke procedures uitvoeren.

“Onderwijs gaat verder dan kennis alleen.”

Ouderbetrokkenheid

Goed contact met ouders staat bij ons hoog in het vaandel. Daarom zijn er het hele jaar door volop mogelijkheden om betrokken te zijn. Ouders helpen mee in de klas, bij sportevenementen, feesten, excursies en de luizenbrigade. Ook zijn ouders vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad en de oudervereniging.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad is een wettelijk verplicht orgaan op elke school. Met als doel om ouders en medewerkers te betrekken bij beleid en besluitvorming. De MR bestaat uit een team- en oudergeleding en handelt volgens het MR-reglement van de stichting Tabijn. Correspondentie, notulen en lectuur kunt u inzien. De MR heeft initiatiefrecht, adviesrecht of instemmingsrecht. De MR informeert u via Social Schools. De MR heeft ook een onderdeel van onze website tot zijn beschikking. Voor vragen, opmerkingen en suggesties kunt u altijd bij één van de leden terecht. U kunt ook gebruik maken van het e-mailadres van de MR (mr-willemalexander@tabijn.nl) of van de brievenbus in de hal.

Tabijn

Onze school valt onder Stichting Tabijn, het bevoegd gezag van de Willem-Alexanderschool. Tabijn is een betrokken scholengroep met 21 scholen en kindcentra voor rooms-katholiek, protestants-christelijk, interconfessioneel en algemeen bijzonder onderwijs. Het College van Bestuur draagt de bestuurlijke verantwoordelijkheid, onder toezicht van de Raad van Toezicht.

De directeur vertegenwoordigt het bestuur van Tabijn binnen onze school. Wilt u als ouder of personeelslid contact opnemen met het bestuur? Dan kunt u daarvoor altijd bij de directeur terecht. Meer informatie vindt u op <https://www.tabijn.nl>.

Centrale Tabijnraad (CTR)

De Centrale Tabijnraad van Tabijn bestaat uit veertien leden: zeven personeelsleden en zeven ouders. Deze leden worden vanuit en door de betreffende geledingen gekozen en hebben zitting voor een periode van drie jaar. De positie van de CTR is geregeld in de Wet Medezeggenschap Scholen. De taak van de CTR is het om het beleid te beoordelen dat voor alle of een meerderheid van de Tabijnscholen geldt. Taken en bevoegdheden zijn vastgesteld in een door het bestuur opgesteld reglement. Statuut en reglement zijn te lezen op <https://www.tabijn.nl/organisatie/medezeggenschap/>

Leerlingenraad

Bij ons hebben leerlingen ook écht een stem. Onze leerlingenraad bestaat uit acht leerlingen uit de groepen 5 tot en met 8. Zij denken actief mee over zaken die spelen op school en geven het team waardevolle input vanuit het perspectief van de kinderen zelf. Zo bouwen we samen aan een fijne school voor iedereen.

Oudervereniging

Onze oudervereniging zet zich in om het schoolleven voor kinderen zo leuk en waardevol mogelijk te maken. Samen met het team organiseert de vereniging activiteiten door het hele jaar, zoals Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen, de avondvierdaagse en het schoolreisje. U bent van harte welkom om mee te helpen. Aan het begin van het schooljaar horen ouders hier meer over. Bij inschrijving van uw kind kunt u meteen lid worden. Als lid denk je mee over de besteding van de middelen tijdens de jaarlijkse ledenvergadering. Voor meer informatie kunt u terecht bij Faye Lassing (voorzitter) of Alexander Kousbroek (penningmeester).

Ouderhulp

Voor activiteiten zijn we altijd op zoek naar enthousiaste ouders! Je kunt helpen bij feesten, excursies, sportdagen, lesactiviteiten en creatieve middagen. Schroom niet om je op te geven. Ervaring is niet nodig, want alles ligt vast in bewezen draaiboeken.

Vrijwillige ouderbijdrage

Om activiteiten te organiseren die buiten het reguliere onderwijs vallen, vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. Denk aan gezellige momenten zoals het Sinterklaasfeest, het kerstfeest en de sportdag: activiteiten die we samen met onze oudervereniging organiseren en waar alle kinderen aan meedoen. Alle leerlingen zijn welkom bij alle activiteiten, ongeacht of de bijdrage wordt betaald. De bijdrage voor het huidige schooljaar bedraagt € 82,50. De hoogte hiervan wordt vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. Onze oudervereniging int en beheert de bijdrage.

Voor het schoolkamp van groep 8 wordt een aanvullende bijdrage gevraagd van de betreffende ouders.

Verzekering

Alle leerlingen en medewerkers zijn via Tabijn verzekerd tegen ongevallen, zowel op school als tijdens schoolactiviteiten. Tabijn heeft daarnaast een verzekering voor verkeersdeelnemers. Houd er rekening mee dat Tabijn niet aansprakelijk is voor schade aan of verlies van persoonlijke

eigendommen van leerlingen. Het meenemen van spullen van thuis is dan ook voor eigen risico.

Klachtenregeling en Klachtencommissie

Bent u niet tevreden over de gang van zaken op onze school? We lossen het het liefst samen op! Hieronder leest u hoe:

1. Bespreek het eerst met de groepsleerkracht of de directie. Zij denken graag met u mee naar een oplossing.
2. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u terecht bij onze interne contactpersoon Sharon Terpstra (072-581 31 41). Zij gaat in gesprek met alle betrokkenen om tot een oplossing te komen.
3. Lukt ook dat niet? Dan verwijst Sharon u door naar de vertrouwenspersoon van Tabijn, Simone van Eekhout, bereikbaar via vertrouwenspersoon@gimd.nl. Zij helpt u indien nodig de klacht in te dienen bij de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag (T 070-386 1697).

De volledige klachtenregeling vindt u op <https://www.tabijn.nl>. Voor de kinderopvang is Tabijn aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang, meer informatie vindt u op de website van Tabijn.

Vertrouwensinspecteur

Bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs kunt u terecht met klachten over misbruik, intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen. Ook discriminatie, onverdraagzaamheid en extremisme zijn onderwerpen waarover u contact op kan nemen. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is te bereiken via het telefoonnummer 0900-1113111.

Sponsoring

Tabijn heeft geen eigen beleid op het gebied van sponsoring. Op landelijk niveau is een sponsorconvenant afgesloten waar Tabijn naar handelt. Scholen en kindcentra die actief willen zijn op het terrein van sponsoring hebben daartoe de vrijheid en dienen zich te houden aan het convenant.



“Respect is bij ons geen regel op papier,
maar iets wat je elke dag ziet.”

Ons team

Het onderwijs wordt verzorgd door leerkrachten, onderwijsondersteuner en de kwaliteitscoördinator. Zij geven lessen vorm en dragen gezamenlijk verantwoordelijkheid voor het onderwijs. Er wordt gezorgd voor een doorgaande lijn tussen de groepen.

Directeur

Directeur Joyce de Koning is verantwoordelijk voor de integrale bedrijfsvoering van de Willem-Alexanderschool, waaronder onderwijskwaliteit, personeel en financiën. Samen met de kwaliteitscoördinator en het team zorgt zij voor de ontwikkeling en uitvoering van het onderwijsbeleid.

Kwaliteitscoördinator

Sharon Terpstra is de kwaliteitscoördinator van de Willem-Alexanderschool. Zij coördineert de leerling- en leerkrachtondersteuning binnen de school. De leerkrachten zijn zelf verantwoordelijk voor de dagelijkse begeleiding en ondersteuning in hun eigen groep.

Vakleerkrachten en specialisten

Op de Willem-Alexanderschool werken vakleerkrachten voor het bewegingsonderwijs. Daarnaast beschikken we over eigen specialisten op het gebied van rekenen, taal & spelling, meer- en hoogbegaafdheid, gedrag, cultuur, muziek en ICT.

Stagiaires en LIO

Op de Willem-Alexanderschool geven we onderwijstalent graag een kans. In samenwerking met diverse opleidingsinstituten bieden wij een inspirerende leerplek aan toekomstige leerkrachten, onderwijsassistenten en pedagogisch medewerkers. Onder begeleiding van onze professionals doen zij praktijkervaring op en ontwikkelen zij hun vakmanschap. Een bijzondere plek is er voor de LIO-stagiair (Leraar In Opleiding). Dit zijn studenten in de laatste fase van de pabo die hun eindstage bij ons lopen. Zij draaien zelfstandig een groep en worden daarbij als volwaardig teamlid gezien, ondersteund door een mentor vanuit de school.

Flexibele schil

In school lopen dagelijks 'extra' collega's rond. Zij zijn onze flexibele schil en worden ingezet wanneer een collega ziek is of verlof heeft. Indien ze daar niet voor nodig zijn, ondersteunen ze door lessen over te nemen, met kleine groepen kinderen te werken of op beleidsmatige zaken ondersteuning bieden.



Onze lestijden zijn dagelijks van 08:30 - 12:00 uur en van 13:15 - 15:15 uur. Op woensdag van 08:30 - 12:15 uur. Alle kinderen krijgen 25,75 uur onderwijs per week. Daarmee voldoen wij aan de wettelijke verplichting van 940 uur onderwijs per schooljaar.

Overblijven

Wij bieden leerlingen de mogelijkheid, tegen een klein bedrag, tussen de middag over te blijven. Voor de organisatie, registratie en administratie van de overblijf wordt er gebruik gemaakt van Kinderstralen. Via de tablet, computer of telefoon kunt u uw kind(eren) aan- en afmelden voor de overblijf. Om Kinderstralen te kunnen gebruiken, registreert u zich via kinderstralen.nl/school/willem-alexanderschool/inschrijven-voor-tso. Aan- en afmelden kan dagelijks tot 10 uur in de ochtend. U betaalt voor wat u afneemt. U ontvangt iedere twee maanden een gespecificeerde factuur via de mail en u kunt via een link direct via iDEAL betalen. Momenteel betaalt u per keer overblijven €2,55. De overblijfbijdrage maakt het mogelijk kostendekkend te werken en vaste overblijfkrachten (ouders en externen) aan te trekken die toezicht houden op de leerlingen.

Tijdens het overblijfsuur van 12:00 uur tot 13:15 uur zijn de overblijvende kinderen op de gebruikelijke manier tegen ongevallen verzekerd. Hiertoe heeft de school een verzekering afgesloten. Voor vragen en opmerkingen kunt u contact opnemen met de overblijfcoördinatoren Kim Lelieveld en Eline Santee.

Let op! Onze school is volledig notenvrij, ook tijdens de overblijf.

Ziekte van een leerling

Zowel 's ochtends als 's middags wordt bij aanvang van de les gecontroleerd of alle leerlingen aanwezig zijn. In het geval een leerling zonder bericht afwezig is, nemen wij contact op met de ouders/verzorgers. Om onnodige misverstanden te voorkomen, wordt van de ouders/verzorgers verwacht dat zij in geval van absentie van hun kind(eren) tijdig in de Social Schools app of mondeling bericht geven aan de groepsleerkracht of directeur. Indien u uw kind afmeldt, wilt u dit dan 's morgens voor 8:20 uur doen en 's middags voor 13:05 uur? Dan worden de groepen niet gestoord tijdens de lessen.

Leerplicht en verlof

De directie is bevoegd bijzonder verlof of vakantieverlof te verlenen als dit minimaal acht weken van tevoren is aangevraagd via Social Schools. Dit verlof wordt alleen verleend als een werkgeversverklaring wordt overgelegd waaruit blijkt dat de ouder geen verlof kan krijgen tijdens de

Vakanties en studiedagen 2026-2027

Eerste schooldag	17/08/2026	
Herfstvakantie	10/10/2026	18/10/2026
Kerstvakantie	19/12/2026	03/01/2027
Voorjaarsvakantie	20/02/2027	28/02/2027
Goede vrijdag/ Pasen	26/03/2027	29/03/2027
Meivakantie	24/04/2027	09/05/2027
Pinksteren	17/05/2027	
Juniweek	05/06/2027	13/06/2027
Zomervakantie	10/07/2027	22/08/2027

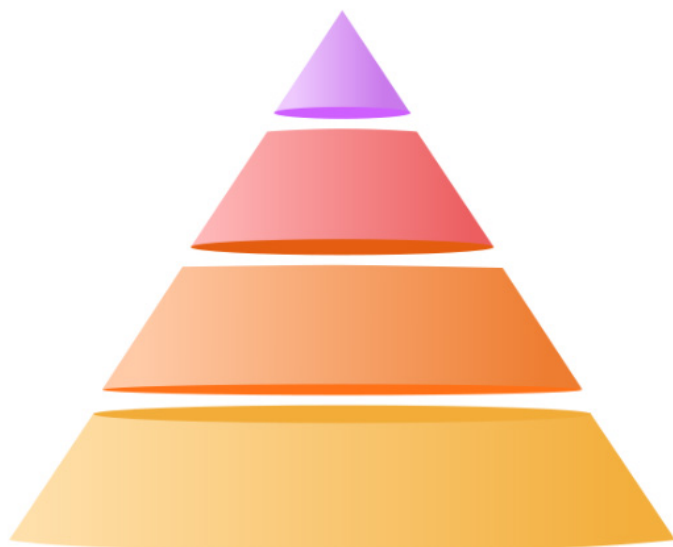
Voor de professionalisering van het team en de kwaliteit van ons onderwijs is er jaarlijks ook een aantal studiedagen ingepland.

Woensdag 2 september 2026	Hele dag
Maandag 19 oktober 2026	Hele dag
Vrijdag 18 december 2026	Middag
Donderdag 28 januari 2027	Hele dag
Vrijdag 19 februari 2027	Hele dag
Vrijdag 23 april 2027	Middag
Donderdag 27 mei 2027	Hele dag
Vrijdag 28 mei 2027	Hele dag
Vrijdag 9 juli 2027	Hele dag (margedag)

twalf weken van de reguliere schoolvakanties. De wet geeft het recht op één gezinsvakantie per jaar van twee aaneengesloten weken. Dit verlof mag niet langer dan tien schooldagen duren en niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar. Luxeverzuim, zoals eerder vertrekken of later terugkomen van vakantie moet door de school aan de leerplichtambtenaar van de gemeente worden gemeld.

Wij zien het als onze taak om ervoor te zorgen dat we de kinderen zo passend mogelijk kunnen begeleiden. Voor de meeste kinderen is de ondersteuning die wij bieden vanuit de basis al voldoende. Daarnaast kunnen wij ook extra ondersteuning bieden.

In de afbeelding is te zien hoe de ondersteuning voor onze school is geregeld:



Ondersteuningsniveau 4

Kinderen profiteren onvoldoende van de inzet op niveau 1 t/m 3. Speciale ondersteuning/SBO

Ondersteuningsniveau 3

Extra ondersteuning met betrokkenheid van interne specialisten en consultatie van externen

Ondersteuningsniveau 2

Extra ondersteuning voor individuele of groepjes kinderen in de klas door de eigen leerkracht

Ondersteuningsniveau 1

Algemene ondersteuning voor alle kinderen in de klas door de eigen leerkracht

Ondersteuningsniveau 1 en 2

Alle kinderen bij ons op school krijgen goed onderwijs dat aansluit bij wie zij zijn. Vanaf de jongste groepen werken we met duidelijke uitleg, rijke leerinhouden en aandacht voor ieders tempo en niveau.

Soms heeft een kind even wat extra hulp nodig. Denk aan meer uitleg, herhaling of extra oefening. Deze lichte ondersteuning bieden we binnen de groep, door de eigen leerkracht. We maken hiervoor een plan, volgen de voortgang en evalueren regelmatig. Heeft een kind meer nodig dan deze ondersteuning biedt? Dan schalen we op naar de volgende stap. In dat geval overlegt de leerkracht met onze kwaliteitscoördinator en kijken zij samen wat het kind nodig heeft. Dit kan betekenen dat de

begeleiding gericht wordt, dat er een observatie plaatsvindt of dat het bestaande plan wordt bijgesteld.

Ondersteuningsniveau 3

Is de ondersteuning binnen school niet voldoende? Dan organiseert onze kwaliteitscoördinator een multidisciplinair overleg (MDO). Aan tafel zitten de ouders, de leerkracht, de kwaliteitscoördinator en een onderwijsconsulent van het samenwerkingsverband. Ook externe deskundigen zoals een jeugdconsulent, logopedist of psycholoog kunnen worden uitgenodigd. Samen kijken we wat het kind nodig heeft. Dit kan leiden tot extra begeleiding door een specialist of aanvullende onder-



steuning buiten de klas.

Alles wordt vastgelegd in het TOP-dossier. Ouders krijgen hier altijd vooraf inzage in en worden gevraagd digitaal instemming te geven.

Het TOP-dossier

Het TOP-dossier is een beveiligd digitaal systeem waarin we cyclisch en handelingsgericht werken aan de ondersteuning van een kind. Het brengt alle informatie van leerkracht, kwaliteitscoördinator, ouders en andere betrokkenen samen op een veilige manier. Zo kunnen we goed voorbereid het MDO ingaan en samen de juiste stappen zetten. Ouders hebben altijd inzage en kunnen digitaal instemming geven.

Eigen leerlijn

Soms is het voor een kind het beste om te werken met een eigen leerlijn. Het kind volgt dan doelen die aansluiten bij zijn of haar niveau en tempo, in plaats van de reguliere leerdoelen van het leerjaar. Deze eigen leerlijn maakt onderdeel uit van het ontwikkelingsperspectief. Het doel is altijd hetzelfde: een haalbaar en betekenisvol leerpad dat recht doet aan wat het kind kan en nodig heeft.

Hoorrecht

Elke leerling heeft het recht om gehoord te worden bij het opstellen en evalueren van zijn of haar ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Wij betrekken leerlingen actief bij dit proces, zodat hun wensen en behoeften worden meegenomen. Dit vergroot hun eigenaarschap over het eigen leerproces en draagt bij aan een effectieve, persoonlijke ondersteuning.

Ondersteuningsniveau 4

Soms concluderen we in goed overleg met ouders dat een kind zich dusdanig anders ontwikkelt, dat onze school niet langer de meest passende plek is. Dan kijken we naar een andere onderwijsplek, zoals een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO). Voor plaatsing is een toelaatbaarheidsverklaring nodig vanuit het samenwerkingsverband. Ook tijdens deze overgang blijven we betrokken en zorgen we voor een warme overdracht.

Samen zorgen we voor passend onderwijs

Door te werken met deze vier niveaus zorgen we ervoor dat ieder kind krijgt wat het nodig heeft. Soms is dat de basis, soms tijdelijk iets extra's en soms gespecialiseerde hulp. We zoeken altijd samen naar wat het beste is voor de ontwikkeling van uw kind.

“De wereld is groot. Wij zorgen dat je haar durft te ontdekken.”

Jeugdgezondheidszorg

GGD Hollands Noorden is de gemeentelijke gezondheidsdienst voor 17 gemeenten in het noorden van de provincie Noord-Holland. Voor de gemeenten bewaken, beschermen en bevorderen wij de gezondheid en veiligheid van alle inwoners in Noord-Holland-Noord. De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) maakt onderdeel uit van de GGD. Het doel van de JGZ is bijdragen aan een gezonde en veilige opgroeisituatie van jeugdigen, als individu en als groep. De JGZ volgt de lichamelijke en sociaal-emotionele ontwikkeling van alle kinderen (0-18 jaar). De onderwerpen waar de JGZ zich mee bezighoudt zijn heel verschillend. Voorbeelden zijn: gezondheid, groei, voeding, pesten, zindelijkheid, opvoedingsvragen en ziekteverzuim.

Op hun website staat beschreven wat de JGZ op scholen doet en voor u kan betekenen. Aan iedere school is een JGZ-team verbonden.

Sociaal team

Soms speelt er iets waar school geen invloed op heeft, maar wel invloed heeft op het kind of het gezin. Het Sociaal Team van de gemeente Bergen biedt hulp met mensen of organisaties in de omgangingen. Denk hierbij aan vragen over: opvoeden en opgroeien, relatie en gezin. Er is een inloopsprekkuur op maandagen van 11.00 uur tot 12.30 uur. Hier kunt u zonder afspraak terecht bij het Sociaal Team van Bergen. Locatie: bibliotheek Bergen.

Vertrouwensinspecteur

Bij klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek of psychisch geweld, discriminatie of extremisme kunt u terecht bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs via 0900-1113111.

Hulpverlening onder schooltijd

Soms is het nodig dat een externe partij een kind onder schooltijd begeleidt of onderzoekt. We vragen hierbij altijd vooraf overleg tussen ouders en school. Wordt het onderzoek vergoed vanuit de basisverzekering? Dan werken we hier graag aan mee. Adviezen die hieruit voortkomen volgen we op waar dat redelijkerwijs mogelijk is. Onderzoek buiten schooltijd is uiteraard vrij, maar de school is niet verplicht adviezen op te volgen. Contact over extern onderzoek verloopt altijd via de ouders.

Meldcode

Onze kwaliteitscoördinator is getraind in het herkennen van signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld. Het team is hierover geïnformeerd en we werken volgens een vastgesteld protocol. Meer informatie vindt u op www.rijksoverheid.nl. Bij zorgen kunt u ook terecht bij Veilig Thuis, 24/7 bereikbaar via 0800-2000 of www.veiligthuis.nl.

Privacy (AVG)

Tabijn gaat zorgvuldig om met persoonsgegevens, conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Dit betekent onder andere dat beeldmateriaal alleen met toestemming wordt gebruikt en dat gegevens veilig worden opgeslagen. Van ouders vragen we eenzelfde zorgvuldigheid bij het plaatsen van informatie op social media. Meer informatie vindt u op <https://www.tabijn.nl>.

Medicijnverstrekking

Voor het toedienen van medicijnen of medisch handelen volgen wij het Tabijn-protocol 'Medicijnverstrekking en medisch handelen'. U kunt dit protocol bij de directie inzien.

Hoofdluis

Bij hoofdluis volgen wij de richtlijnen van het RIVM. Wordt hoofdluis geconstateerd, dan vragen we u uw kind zo snel mogelijk op te halen en te behandelen. Na behandeling is uw kind weer welkom op school.



Stichting Tabijn

De Trompet 1960
1967 DB Heemskerk
0251-230082
tabijnbureau@tabijn.nl

Willem-Alexanderschool

Kapelweidtje 2
1861 JH Bergen NH
072-581 3142
wa-school@tabijn.nl
<https://willemalexander.tabijn.nl>

Vertrouwenspersoon

Sharon Terpstra
s.terpstra@tabijn.nl

Intern contactpersoon

Esther de Glas
esther.deglas@tabijn.nl

Medezeggenschapsraad

mr-willemalexander@tabijn.nl

Kinderstralen

www.kinderstralen.nl/school/willem-alexanderschool/inschrijven-voor-tso

Jeugdgezondheidszorg

JGZ Bergen / Egmond (tijdelijk gevestigd in Heiloo)
Holleweg 94
1951 KK Heiloo
088- 01 00 550

Sociaal team gemeente Bergen

Bibliotheek
Dreef 1
Bergen
072-888 00 00

Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland

<https://www.ppo-nk.nl>

Veilig thuis

<https://www.veiligthuis.nl>

Kindertelefoon

<https://www.kindertelefoon.nl> of 0800-0432



Nawoord

Zojuist heeft u de schoolgids gelezen en daarin heeft u alle informatie over de Willem-Alexanderschool kunnen vinden. In dit nawoord willen wij nogmaals benadrukken dat wij enorm trots zijn op onze leerlingen die zich breed ontwikkelen en duidelijk met plezier naar school gaan. Wij zijn trots dat we daarin goed samenwerken met de ouders.

Juni 2026, druk- en typefouten, wijzigingen voorbehouden.



Basisschool Willem-Alexander

Kapelweidtje 2

1861 JH Bergen

072-581 3142

wa-school@tabijn.nl

<https://willemalexander.tabijn.nl>

